Name\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Class\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Writing Practice: Llegar al nuevo pais**

Directions: Lo maravilloso de nuestra clase es que todos somos tan diferentes! Todas nuestras familias vinieron a los EE.UU. de otro país en algún momento. Podemos hablar diferentes idiomas y comer alimentos diferentes, pero todos somos iguales porque venimos de familias inmigrantes. En esta práctica de escritura utiliza sustantivos, verbos, adjetivos y adverbios para describir lo que se siente al llegar a un nuevo país.

**Antes de escribir**: An **immigrant** es una persona que se muda al nuevo país. Identifica las 3 partes de la palabra y describe lo que significan.

Part 1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ signfica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Part 2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ significa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Part 3:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ signifca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Writing Length**: Escribe 5-10 oraciones sobre lo que se siente al pasar a un nuevo país. Si no has estado en un país nuevo, imagina como era para tus familiares. Recuerde que debe volver a leer las oraciones y usa de letras mayúsculas y signos de punctuación (.?!)

**Scoring your writing:** Use the rubric below to grade your own work. Before you write, make a goal point total. My goal is to earn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_points.

Writing Rubric

Nouns 1pt each

Verbs 1pt each

Adjectives 2 pts each

Adverbs 3 pts each

1 point for each sentence (check punctuation)

Checking your work:

Complete the Parts of Speech Table below with words you used in your writing. Do not repeat words.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nouns | Verbs | Adjectives | Adverbs |
|  |  |  |  |

Finding your Total score:

 (# nouns x1) + (# verbs x1) + (# adjectives x2)+ (# adverbs x3) + (# sentences x1)= \_\_\_\_\_\_\_ points