**Food Chains and Energy Active Reading Practice**
Source: <http://www.ftexploring.com/me/me2.html>

**Part 1: Active Reading**

Instrucciones: Practique sus habilidades de lectura activa mientras usted lee el artículo siguiente. ( 6 puntos)

Recuerde :

a) Subrayar la información importante ( algo en cada párrafo )

b ) las palabras del Círculo que no saben

c ) Preste atención a las palabras en negrita

d ) Escribe al menos 1 pregunta y escribir por lo menos 1 pensó mientras lees .

( 1 ) El flujo de energía a través de la vida no es un ciclo sin fin . La energía no se dan vueltas y vueltas para acostumbrarse una y otra vez y nunca lleva a cabo . Su paso a través de la cadena alimentaria puede ser mejor descrito como entrada y salida.

( 2 ) Como la energía se mueve hacia arriba en la cadena alimentaria , hay menos y menos de la misma para todos. Esa es la razón principal por la que no hay muchos grandes depredadores feroces frente a los herbívoros. No hay suficiente energía para ellos! Hablaremos de esto en detalle en otra sección , pero una breve explicación es algo como lo siguiente:

( 3 ) La mayor parte de la energía solar que cae en la tierra no es utilizada por las plantas. Rebota de vuelta al espacio o calienta el aire , los océanos y tierra, y hace tiempo , entre otras cosas.

     Así que ....

     Los productores sólo reciben un poco de la energía solar que llega a la Tierra .

     Y además ....

     Los herbívoros sólo reciben un poco de la energía que llega a las plantas .

     Y además ....

     Los carnívoros y descomponedores sólo reciben un poco de la energía que fue comido por los animales herbívoros .

( La mayor parte de la energía de la planta que se consume en un herbívoro es utilizado por ese herbívoro para mantenerse comer, respirar , caminar y mantener el calor . Sólo un poco se queda para el carnívoro o descomponedores que se come al herbívoro. )

     Así .... al final de la cadena no hay mucho de que la energía solar original de la izquierda .

( 4 ) Por lo tanto .... necesitamos sol las plantas todos los días y los nuevos frescos tiene que seguir creciendo. De lo contrario todo el sistema sería increíble correr rápidamente sin energía y todo lo vivo sería detenido por "muerto " .
**Part 2: Checking Your Understanding**

Directions: Describe the important words below. (14 points)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vocabulary word | Picture/Example | Definition |
| Energy |  |  |
| Food Chain |  |  |
| Solar Energy |  |  |
| Producers |  |  |
| Herbivores |  |  |
| Carnivores |  |  |
| Decomposers |  |  |

**Part 3: Visualization Practice** (10 points)

Directions: Reread paragraph 3 and draw a picture that summarizes the paragraph. Label the **solar energy, producers, herbivores, carnivores, and decomposers**.